



國立政治大學外國語文學院

韓國語文學系

COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE, NCCU
DEPARTMENT OF KOREAN LANGUAGE AND CULTURE

課程手冊

CURRICULUM GUIDE



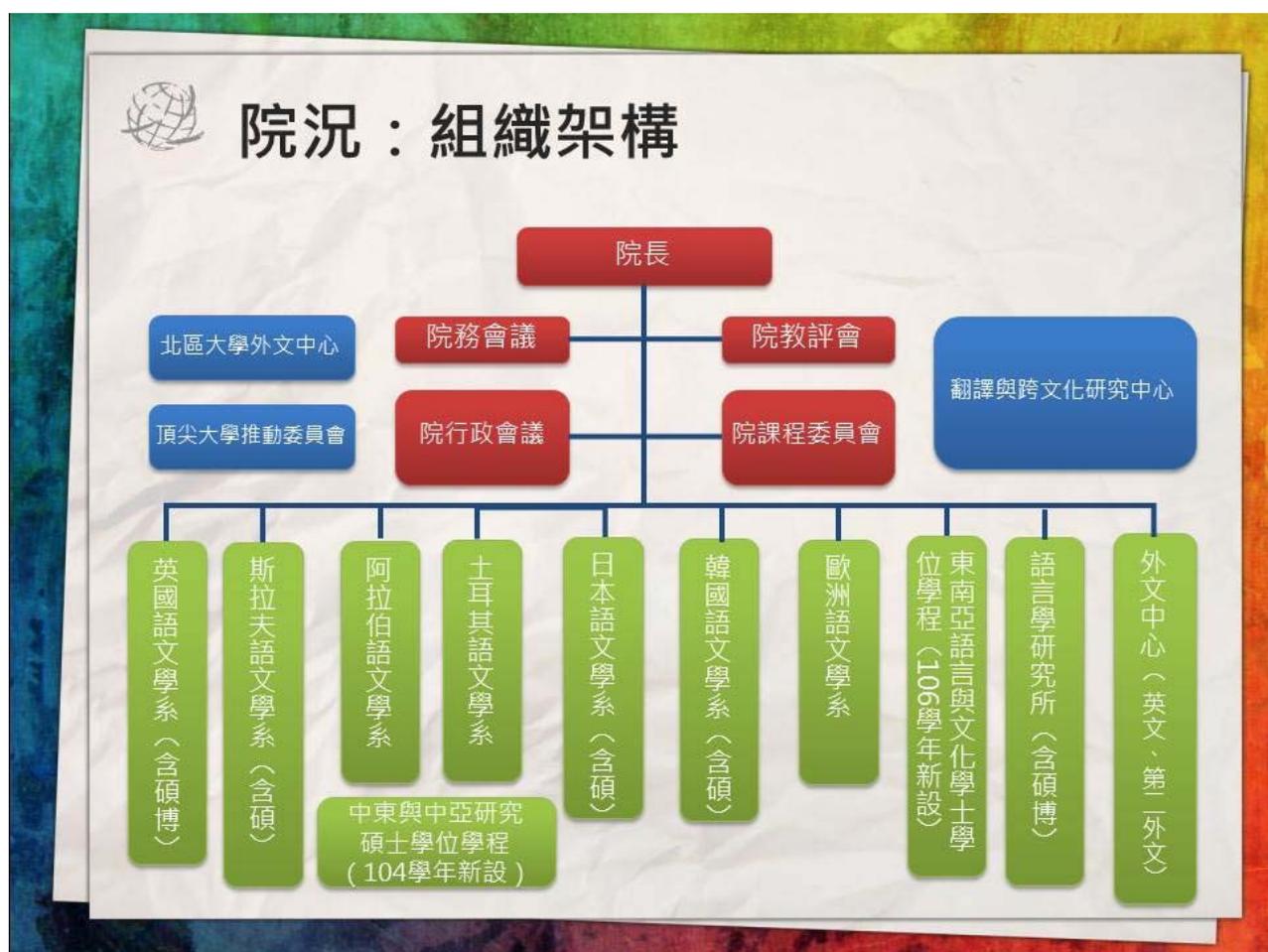
Contents

◆ 外語學院簡介/系所簡介.....	1
◆ 學士班課程簡介.....	3
畢業門檻.....	4
課程規劃.....	5
課程總覽.....	9
課程檢核表及修業規劃表.....	20
◆ 碩士班課程簡介.....	25
畢業門檻檢定.....	26
課程規劃.....	27
課程總覽.....	29
課程檢核表及修業規劃表.....	33
◆ 師資介紹.....	36

外國語文學院 簡介

壹、學院簡介

本院為全國公立大學中唯一一所外國語文學院，為求學術與教學資源整合，104 學年成立「翻譯與跨文化研究中心」，負責推廣翻譯、文化和文學之教學、研究與實務。本院宗旨係以培養具宏觀國際視野之優秀外語人才為目標，除紮實之外語能力訓練外，更教授文學、文化、語言教學等知識，鼓勵學生修習雙外語、雙專長，為國家培育學術與實務兼具之外語人才。本院目前總共教授 16 種外國語文，另配合 94 學年教育部補助之「北區大學外文中心」計畫，目前已開設近 30 種外語，為臺灣各大學之冠。





院況：系所簡介

英國語文學系（含碩博）

成立於一九五六年，原名「西洋語文學系」，一九九一年更名為「英國語文學系」。

斯拉夫語文學系（含碩）

前身為東方語文學系俄語組，一九九二年獨立成系。二〇〇七年更名為「斯拉夫語文學系」。

阿拉伯語文學系

前身為東方語文學系阿拉伯語文組，一九七八年獨立成系。

中東與中亞研究碩士學位學程

二〇一五年成立。

土耳其語文學系

前身為東方語文學系土耳其語文組，二〇〇〇年獨立成系。

日語文學系（含碩）

前身為東方語文學系日文組，一九九八年獨立為系。

韓國語文學系（含碩）

前身為東方語文學系韓語組，二〇〇〇年獨立成系。

歐洲語文學系

二〇〇六年成立「歐洲語文學程」，分法、德、西三語組招生，二〇二二年更名為「歐洲語文學系」。

東南亞語言與文化學士學位學程

二〇一七年成立。

語言學研究所（含碩博）

一九九三年成立。

外文中心（英文、第一外文）

二〇〇四年成立。

貳、系所簡介

本系前身係東方語文學系韓文組，創設於民國四十五年(本校在台復校第二年)，至今已有六十三年，是國內最早設立韓國語文系組的大學，同時也是國立大學中唯一設有韓文系的大學。為因應社會國家發展之需要，並期有效培育韓國事務各專業人才，東語系韓文組於民國八十九年八月升格為韓國語文學系，並於一〇一學年增設韓國語文學系碩士班。

本系教學目標以學習韓國語文為主，韓國學為輔，理論與實際兼顧。課程方面除了聽、說、讀、寫、譯等各種語文能力之訓練外，並開設商用韓語、韓國語言學、文學、韓國政治經濟等專門課程；同時加強有關文化、歷史、社會等知識之傳授，使學生將來無論就業或從事學術研究，都能紮下良好的基礎。因此在課程的規劃上，除了配合國家社會需要，積極培育具有專業韓語素質的雙語人才外，同時也要求學生對東北亞區域事務具備基本知識，以達到培育專精且多元的韓國事務人才之目標。

韓文系 學士班 課程簡介

壹、教育目標

本系以培育通曉韓語和韓國事務的人才為主要教育目標，因此在課程的規劃上，既著重學生韓語正確發音及口語表達能力的訓練，同時也重視專業人文素養的養成，以期能培育出具備專業韓語素質，又能對東北亞區域事務具有基本知識的人才，以達到培育專精且多元、專業又通才的韓國事務人才之目標。

專業必修科目規劃說明如下：

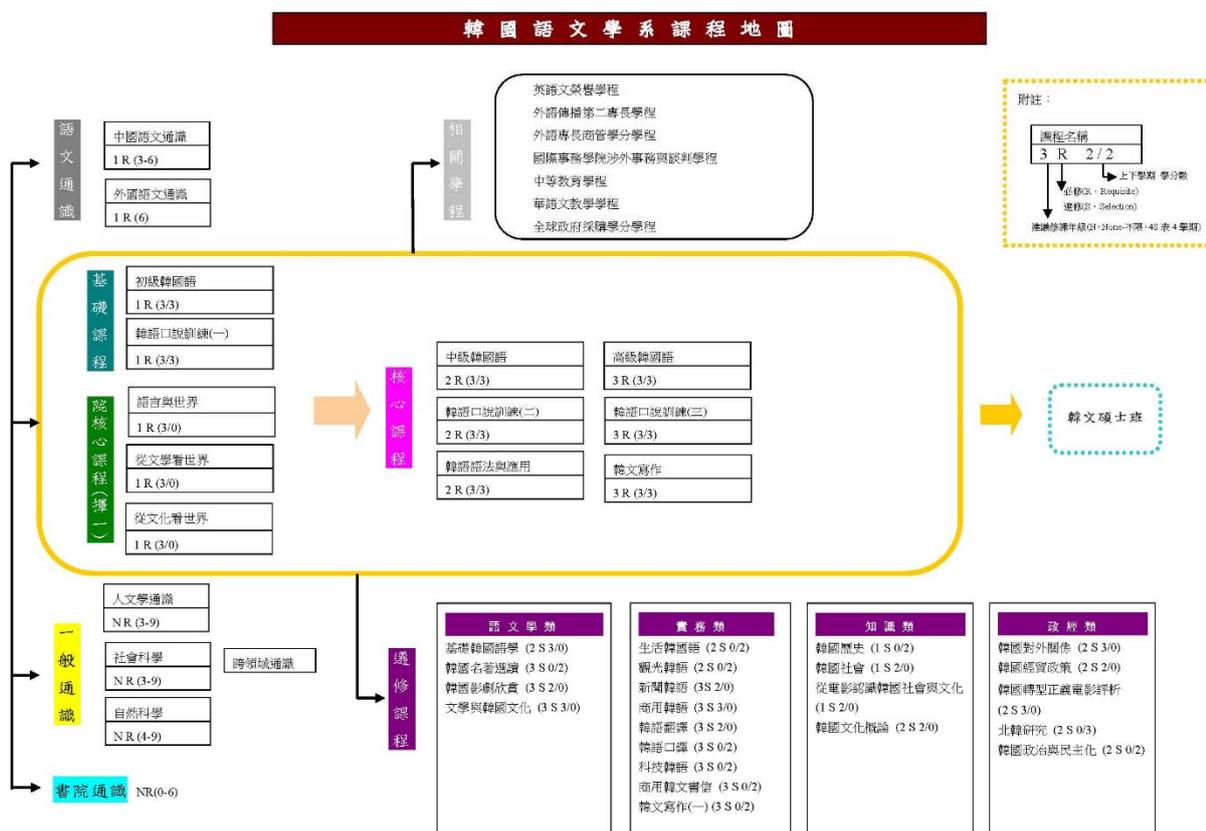
大一課程著重語言基礎能力之訓練，如初級韓國語、韓語口說訓練(一)，佐以韓國歷史、韓國經貿、外交等選修課程，讓學生對於韓國能有基礎的認識。

大二語言能力訓練延續大一課程，並增加韓語語法與應用課程，以大一獲得之知識為基礎，有效地建立韓語語法之系統結構，讓學生得以靈活運用。選修課程則逐漸細部化，針對東亞漢學、觀光、文化等，開設專門之課程。

大三語言課程依舊延續大二課程，增加韓文寫作課程，透過大二培養之語法知識，獲得實際運用的機會。選修課程方面，多以實用性為教學目標，如：韓語翻譯、商用韓語等，以期提升學生就業之競爭能力。

大四均為選修課程，讓學生可彈性安排個人時間，先至企業工讀或實習，為進入職場預做準備。

貳、課程地圖



參、畢業門檻

畢業學分	128 學分
必修學分	51 學分
通識學分	本校學生需修滿至少 28 學分，最多 32 學分，始能畢業。 超過之學分，不採計為畢業學分。
其 他	相關規定詳見教務處網頁「畢業審查標準」及最新法令規章。

肆、課程規劃

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
507026-00-1	※△初級韓國語	3	4.5-6 小時	507026-00-2	※△初級韓國語	3	4.5-6 小時
507046-00-1	※△韓語口說訓練(一) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時	507046-00-1	※△韓語口說訓練(一) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時
500005-00-1	△從文學看世界	3	5 小時	507833-00-1	◎韓國經貿政策	2	3-4 小時
500007-00-1	△從文化看世界	3	5 小時	507875-00-1	◎韓國政治與民主化	2	3-4 小時
500006-00-1	△語言與世界	3	5 小時	507892-00-1	◎北韓研究	3	4.5-6 小時
507834-00-1	◎韓國對外關係	2	3-4 小時				
507841-00-1	◎韓國近代史	2	3-4 小時				
507859-00-1	◎韓國轉型正義電影評析	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
507027-00-1	※△中級韓國語	3	4.5-6 小時	507027-00-2	※△中級韓國語	3	4.5-6 小時
507047-00-1	※△韓語口說訓練(二) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時	507047-00-2	※△韓語口說訓練(二) (單雙號分班)	3	4.5-6 小時
507049-00-1	※△韓語語法與應用	3	4.5-6 小時	507049-00-2	※△韓語語法與應用	3	4.5-6 小時
507891-00-1	◎生活韓國語	2	3-4 小時	507891-00-2	◎生活韓國語	2	3-4 小時
507828-00-1	◎東亞視域下的韓國漢學	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
507028-00-1	※△高級韓國語	3	4.5-6 小時	507028-00-2	※△高級韓國語	3	4.5-6 小時
507048-00-1	※△韓語口說訓練(三)	3	4.5-6 小時	507048-00-2	※△韓語口說訓練(三)	3	4.5-6 小時
507050-00-1	※韓文寫作	3	4.5-6 小時				
507915-00-1	◎韓語翻譯	2	3-4 小時				
507862-00-1	◎商用韓語	2	3-4 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
507915-00-1	◎韓語翻譯	2	3-4 小時				
507862-00-1	◎商用韓語	2	3-4 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

507026-00	初級韓國語(必)	全學年	6 學分	韓文一	6 小時
[課程目標]	(一)能夠理解日常生活當中常常接觸到的標示。 (二)能夠讀懂與日常生活相關的生活短文或說明文。 (三)能夠讀懂並掌握日常生活中常出現的廣告、指南等應用文資訊。				
[上課內容]	(一)韓國文字：1. 韓國文字 1-母音與子音 2. 韓國文字 2-母音與子音 3. 韓國文字 3-尾音 問 候：4. 自我介紹-名片、學生證 (二)學校與家：5. 我們的教室-物品與位置相關的文章 6. 我的房間-與我的房間相關的文章 7. 我們的學校-與學校設施位置相關的文章 8. 寄宿家庭-與住家位置相關的文章 (三)家人朋友：9. 職業-與職業及工作地點相關的文章 10. 我的家人-介紹家人的文章 11. 故鄉-介紹故鄉的文章 12. 朋友-有關朋友的文章 (四)食 物：13. 韓國飲食-有關韓國飲食的文章 14. 餐廳-菜單 15. 請吃飯-有關準備食物的文章 16. 點餐-有關點餐的文章 (五)一天的生活：17. 早上-有關我們教室的文章 18. 10 月-有關一個月計畫的文章 19. 我的一天-有關一天行程的文章 20. 日記-日記 (六)買 東 西：21. 生日禮物-訂定購物計畫 22. CD 與小說-挑選物品的文章 23. 花店-有關物品價格的文章 24. 東大門市場-有關購物的文章 (七)交 通：25. 韓國語學堂-說明道路的文章 26. 貞洞劇場-找尋目的地的文章 27. 巴士-搭乘巴士的文章 28. 計程車-搭乘計程車的文章 (八)電 話：29. 手機-使用手機的文章 30. 派對邀請-用電話邀請的文章 31. 約會取消-用電話取消約會的文章 32. 韓語與電話-有關用韓語通話的文章 (九)天氣與季節：33. 季節-說明季節的文章 34. 天氣預報-天氣預報 35. 天氣與旅行-有關旅行地點天氣的文章 36. 滑雪-有關冬季滑雪場的文章 (十)假日與寒暑假：37. 釜山旅行-訂定旅行計畫的文章				

	<p>38. 運動-有關運動的文章</p> <p>39. 旅行與照片-有關濟州島旅行的文章</p> <p>40. 明信片-從旅行地點郵寄的明信片</p> <p>(十一) 介紹：1. 我的夢想-自我介紹書</p> <p>2. 我美麗的學校-介紹學校的文章</p> <p>3. 珍貴的物品-介紹物品的文章</p> <p>4. 自然的都市、溫哥華-介紹故鄉的文章</p> <p>(十二) 韓國飲食：5. 韓國人與年糕-有關年糕的文章</p> <p>6. 特別日子吃的食物-有關海帶芽湯與麵的文章</p> <p>7. 宮中炒年糕-介紹料理方式的文章</p> <p>8. 飲食與文化-有關飲食與文化關連性的文章</p> <p>(十三) 市場：9. 市場與百貨公司-描述訪問市場經驗的文章</p> <p>10. 水產市場-描述訪問水產市場經驗的文章</p> <p>11. 便利的購物-描述網路購物經驗的文章</p> <p>12. 中古市場-介紹中古市場的文章</p> <p>(十四) 招待：13. 朋友的生日派對-有關準備派對的文章</p> <p>14. 拜訪朋友家-描述訪問朋友家經驗的文章</p> <p>15. 邀請函-邀請函</p> <p>16. 朋友的結婚典禮-描述有關參加結婚典禮經驗的文章</p> <p>(十五) 交通：17. 逛首爾-描述逛首爾經驗的文章</p> <p>18. 地下鐵風光-描述搭乘地下鐵經驗的文章</p> <p>19. 想去的地下鐵站-介紹地下鐵站的文章</p> <p>20. 交通與生活-有關交通與生活關連性的文章</p>
[備註]	

507046-00	韓語口說訓練(一)(必)	全學年	6學分	韓文一	6小時
[課程目標]	<p>(一)本課程針對韓語初學者，配合基礎韓語會話教材的課程內容，由簡單語句開始，指導學生熟悉正確的韓語發音以及基本短句的應對方式。</p> <p>(二)從日常生活會話中，由淺入深的介紹文句結構與語法關係，俾使學生能具有簡單之口語表達能力。</p> <p>(三)課程亦將配合進度，藉由觀賞相應程度的韓國視頻節目，以加強修課學生的韓語聽力訓練。</p>				

[上課內容]	<p>(一)上課方式主要是以說及聽的口語會話訓練為主。</p> <p>(二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外，將針對課文內容主題，以對話問答及討論的方式進行。</p> <p>(三)課堂中無論是課文內容的講解或師生間的口語練習，將儘可能中韓文並用，以期能兼具韓語聽、說能力的訓練。</p> <p>(四)課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型，以豐富學習者口語表達的詞語運用以及組織分析的能力。</p> <p>(五)在運用多媒體教材的視聽教學方面，除了訓練學生的韓語聽力以外，也將依視聽內容介紹各種韓國人生活上經常使用之俚語、俗諺、流行用語等，以加強同學會話及組織分析的能力。</p> <p>(六)上學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』，全學期上課內容將包括第一課：自我介紹至第十一課：電話。</p> <p>(七)下學期上課使用的主教材是：高麗大學韓國語文化教育中心編著的『韓國語 1』及『韓國語 2』，全學期上課內容將包括第一冊第十二課：興趣至第二冊第七課：外貌、服裝。</p> <p>(八)補充視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定，期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習，同時也期待同學能利用課餘時間，多加重複觀賞韓國影劇，俾能確實提升其韓語的聽、說實力，以達學習目的與效果。</p>
[備 註]	本課程分二班授課，進度相同。

500005-00-1	從文學看世界 (群)	單學期	3 學分	外語學院	3 小時
[課程目標]	<p>學生學習本課程可</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析詮釋世界文學的主題，並能說明作品的批判意義。 2. 對文本閱讀能形成獨立思考意見，能表達自己的意見；透過不同文本分析而具有批判性的閱讀、寫作、和思考能力。 <p>能理解與表述詩、戲劇、小說之不同技巧風格，並有批判能力。</p>				
[上課內容]	<p>「從文學看世界」是外國語文學院三門基礎核心課程之一。本課程研讀世界文學佳作，從前現代時期到現代時期不同文化的作品，包括：希伯來、希臘、羅馬、阿拉伯、日本、韓國、西班牙、德國、英國、法國、美國、俄國、和土耳其。我們探討的議題豐富多元，包括：世界觀、生與死、英雄主義、愛情和婚姻、戰爭和革命、衝突和改變、和離散。除了文本我們也會研讀理論文章瞭解三大文類——詩、戲劇、和小說——的特質。</p>				
[備 註]					

500007-00-1	從文化看世界 (群)	單學期	3 學分	外語學院	3 小時
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各國歷史文化與民族特性，培養文化素養及文化視野。 2. 理解世界文化的潮流趨勢，培育具備世界文化的知識素養。 3. 培養對多元文化的欣賞尊重，充實文化底蘊及提昇國際視野。 				

	4.啟發對世界文化之關懷，培育具備觀察與分析文化之能力。
[上課內容]	本院現有英美、阿拉伯、土耳其、俄羅斯、日本、韓國、歐洲等語系，學習以上各國的語言文化。本課程從文化理論的角度切入，藉由教師講授、影片欣賞及課堂討論等多元教學方式，講授上述各過的社會樣貌與文化特性，探討世界文化的普遍性與特殊性問題。
[備註]	

500006-00-1 500006-01-1 500006-02-1	語言與世界(群)	單學期	3學分	外語學院	3小時
[課程目標]	<p>The fundamental knowledge about language helps students acquire foreign languages efficiently.</p> <p>The similarities and differences across languages help students establish a broad view on world languages.</p> <p>The discussion of language issues helps students develop logical, critical, and integrative thinking.</p> <p>基礎的語言知識有助學生的外語學習。</p> <p>瞭解世界各語種之異同有助學生建立宏觀的語言世界觀。</p> <p>語言議題的討論有助學生發展觀察分析語言、思考、整合及批判之能力。</p>				
[上課內容]	<p>Our college offers specialized undergraduate teaching in English, Arabic, Slavic languages, French, German, Spanish, Turkish, Japanese, Korean, and Southeast Asian languages. This course helps students acquire foreign languages efficiently and establish a broad view on world languages by understanding the fundamental knowledge about language and the similarities and differences across languages.</p> <p>The following topics are included:</p> <p>The nature of language; language and the brain; language and sounds; language and words; language and structure; language and meaning; language and use</p> <p>外語學院教授英、法、德、西、韓、土、日、阿、俄、波、捷、越、泰、印尼等現代語文。學生外語的學習須扎根於對語言各個面向的基礎瞭解，本課程教授學生基礎的語言知識，有助學生的外語學習，並教導學生瞭解世界各語種之異同，建立宏觀的語言世界觀。</p> <p>課程主題：語言的本質；語言與大腦；語言與聲音；語言與詞彙；語言與結構；語言與意義；語言與使用</p>				
[備註]					

507841-00	韓國近代史(選)	單學期	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	探索過去兩甲子之間，從朝鮮後期以迄於獨立建國以及韓戰南北分裂，近代史的事件如何影響後續的情勢發展，讓學生能在了解現代之後再向前銜接近代的歷史縱深。				
[上課內容]	(一)朝鮮後期的黨爭 (二)兩班的瓦解 (三)朝鮮後期的民眾運動 (四)大院君改革、鎖國與甲申政變 (五)東學革命與清日戰爭 (六)乙未事變與民眾覺醒 (七)日本殖民支配與抗日 (八)三一獨立運動 (九)日帝下的抗日鬥爭 (十)獨立運動人士：金九、徐載弼與李承晚				
[備註]					

507859-00	韓國轉型正義電影評析(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	1998 年韓國政黨輪替，自由進步派政府執政全面民主化之後，「表達自由」與「創作自由」開始得到保障，影視節目不再受到嚴苛的「劇本審查」。從桎梏中鬆綁的影視產業，於是在二十一世紀初大放異彩，除了反傳統、顛覆傳統，乃至於對過去史清算的轉型正義電影紛紛出爐。轉型正義電影所探討的韓國政治與社會的不公不義現象，啟迪了韓國人民的歷史意識以及對社會正義的追求，透過自我反省的軌跡，為下一代鋪陳邁向健康未來之路。藉由本課程，期望讓學生探討韓國「民主化」與「韓流」的關係。				
[上課內容]	選片原則：以啟發歷史意識、清算過去、社會正義、創意十足、顛覆傳統等 2000 年以後的轉型正義電影為主，依事件先後放映。				
[備註]					

507892-00	北韓研究(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	北朝鮮這個全世界最孤立的國家，也是東亞冷戰結構僅存的遺緒，一直是東亞情勢不安定的禍源。但是因為它的封閉性與不可預測性，以致於世人對這個神秘的國度多以極端負面的資訊在理解。本課程試圖從各種不同的國外資訊，來剖析這個國家的政經體制、領導人特質、人民處境等不同面向，期使學生能夠深入理解。				
[上課內容]	(一)「朝鮮民主主義人民共和國」建國 (二)韓戰確立分裂體制 (三)北朝鮮現代史：「唯一體制」的建立				

	(四)經濟發展的成果與挫敗 (五)核武危機與六方會談 (六)饑荒與脫北者 (七)第三代接班的世襲王朝
[備註]	

507875-00	韓國政治與民主化(選)	單學期	2學分	韓文二	2小時
[課程目標]	<p>臺韓兩國於二次大戰結束後的建設道路上，即便踩著不同步伐，卻仍可以找到些許類似的足跡，諸如曾同為反共陣營的基地，同樣經歷強人獨裁政權統治，專制統治下造成許多民眾無辜受難，又同樣以出口導向發展經濟，1980年代後期同樣完成民主化，至今仍在民主這條路上不斷前進。</p> <p>隨著韓國人權電影在臺灣熱映，韓國人於威權體制下勇敢面對獨裁政府的行徑成為眾人關注的話題，本課程即欲藉由各個領導者執政時期的各項歷史事件進行解析，讓學生透過重大歷史事件逐一瞭解韓國政治發展與民主化過程。</p>				
[上課內容]	<p>本課程將聚焦於二次大戰戰後韓國的政治發展與重大政治事件解析，期望讓學生對韓國人民的力量、政治與民主化進程有所認識與瞭解，未來亦能針對臺灣與韓國各項發展差異進行比較研究，以收知己知彼、截長補短之效。</p>				
[備註]					

507834-00	韓國對外關係(選)	單學期	2學分	韓文一	2小時
[課程目標]	<p>韓國與周邊及主要國家互動關係之入門導論課程，經由理論及案例兼具的講述與互動討論方式，以淺顯易懂方式向學生講述韓國建構對外關係之國際與國內環境考量，以及因應與擬定相關周邊國家之外交政策的推動背景與內容，協助同學瞭解韓國擬定對外政策的推動及運作，進而增進理解韓國推動對外關係之政經布局與行動方略，培養學生的理性思維以及相關衍生研究的縝密思考。</p>				
[上課內容]	<p>(一)韓國推動對外關係的政府組織及運作。 (二)韓國建構對外關係的政策思維與考量。 (三)韓國擬定對外政策之相關布局與案例說明。 (四)韓國擬定對外關係的決策考量與戰略目標。 (五)韓國執行對外關係的行動方略與方案選擇。</p> <p>本課程將主要透過教學講述的方式，向課堂同學講授韓國對外關係的國際環境背景與主要面向，之後將依序依不同主題與相關參考資料，每週依序按預定進度進行議題講授。另一方面，將依課程進度設定討論專題，先由教師於課堂進行專題講授，再由其他與會同學就其小組報告內容參與討論，之後再由教師針對報告提出詰問，並就該週主題內容進行講授與內容補充。</p>				
[備註]					

507841-00	韓國經貿政策(選)	單學期	2 學分	韓文一	2 小時
[課程目標]	本課程為韓國經貿外交入門導論課程，除介紹研究韓國經貿政策的相關國際關係理論與運用外，經由理論及案例兼具的講述與互動討論方式，以淺顯易懂方式向學生講述韓國經貿外交內外環境考量，以及相關政策的推動背景與內容，協助瞭解韓國制定外交政策的政府組織及運作、進而增進理解韓國制定經貿外交之政經布局與行動方略，培養學生的理性思維以及相關衍生研究的縝密思考。				
[上課內容]	<p>(一)韓國制定經貿政策的政府組織及運作。</p> <p>(二)韓國經貿政策的思想與理論基礎。</p> <p>(三)韓國經貿政策的制定與布局。</p> <p>(四)韓國經貿政策的決策考量與戰略目標。</p> <p>(五)韓國經貿政策的行動方略與執行方案。</p> <p>(六)本課程將主要透過教學講述的方式，向課堂同學講授韓國經貿政策的國際環境背景與主要面向，之後將依序依不同主題與相關參考資料，每週依序按預定進度進行專題討論。另一方面，將依課程進度設定討論專題，先由教師於課堂進行專題講授，再與同學就課程內容協同討論，並適時就相關時事主題進行講授與內容補充。</p>				
[備註]					

507027-00	中級韓國語(必)	全學年	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	<p>(一)本課程以培育學生通過韓國語能力測驗(TOPIK)中級(4 級)考試為教學目標。</p> <p>(二)課程藉由中高級文章的閱讀，期使學生能熟悉韓文文章的用詞修飾、慣用句法及組織結構，以提升其韓語閱讀理解的能力。</p> <p>(三)同時透過課程的訓練，亦期望學生對韓國文化能有一定的認識，並具備文學鑑賞、參與學術或教育活動的初步能力。</p>				
[上課內容]	<p>(一)這是韓語閱讀能力訓練的中級進階課程，教授對象須修習過初級韓國語或具備一定基本程度的韓語閱讀能力。</p> <p>(二)教學重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文中短篇文章的熟悉度。</p> <p>(三)閱讀韓語生活、勵志相關文章亦是本課程之重點，透過這些文章的閱讀，不但可以學習新的語彙，熟悉一般韓國人寫作的習慣，還可以從中了解韓國的文化。</p> <p>(四)上課將以中韓文並用的方式進行，以期能兼具韓語聽力能力的訓練。</p>				

	<p>(五)上學期上課使用的教材是：『延世韓國語읽기 2』及『延世韓國語읽기 3』。下學期：『延世韓國語읽기 3』，第 4 課：공연과 감상至第 10 課：어제와 오늘。</p> <p>(六)上課補充的視聽教材將依學生的學習程度及多數同學感到興趣者的原則決定，期使學生不僅在課堂上能充分獲得學習，同時也期待同學能利用課餘時間，多加重複觀賞韓國影劇，俾能確實提升其韓語的聽、說實力，以達學習目的與效果。</p>
[備註]	

507047-00	韓語口說訓練(二)(必)	全學年	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	本課程之教學目標在使主修韓語的同學提昇其韓語對話能力，以期學生能配合「中級韓國語」及其他課程的學習，整體的提昇其韓語程度，加強其運用韓語的能力。				
[上課內容]	<p>(一)課程主要是以說及聽的口語會話訓練為主。</p> <p>(二)上課時除針對當週的進度內容進行講解外，將針對課文內容主題，以韓語對話問答及討論的方式進行。</p> <p>(三)此外，課堂中並將介紹各種韓國人生活上經常使用之現代韓國語慣用句及句型，加強同學會話及組織分析的能力，期使學生能融會貫通，提升其韓語的聽、說實力，以達教學目的與效果。</p>				
[備註]	本課程分二班授課，進度相同。				

507049-00	韓語語法與應用(必)	全學年	6 學分	韓文二	6 小時
[課程目標]	本課程針對韓語進階學習者，由韓語的基本語法結構教起，指導學生熟悉各種韓語語法特徵。同時利用教材中出現的大量例句與對話，由淺入深地介紹韓語音韻規則、品詞、句型。以俾使學生能具有一定的文法與寫作能力。				
[上課內容]	<p>(一)韓語的品詞。</p> <p>(二)韓語的文法特徵與基本結構。</p> <p>(三)名詞的功能與種類。</p> <p>(四)人稱代名詞與指示代名詞。</p> <p>(五)序數詞。</p> <p>(六)動作動詞。</p> <p>(七)狀態動詞。</p> <p>(八)動詞的活用。</p> <p>(九)指示冠形詞。</p> <p>(十)數冠形詞。</p> <p>(十一) 性狀冠形詞。</p> <p>(十二) 副詞的分類。</p> <p>(十三) 副詞的衍生。</p>				

	(十四) 感嘆詞的使用。 (十五) 介紹助詞的種類與功用。 (十六) 時制於終結語尾的表現。 (十七) 尊待法的表現型態。 (十八) 利用韓語能力檢定考試試題練習學習之相關文法概念。
[備註]	本課程分二班授課，進度相同。

507981-00	生活韓國語(選)	全學年	4 學分	韓文二	4 小時
[課程目標]	引導學生從日常生活的面向理解韓語的實際應用，從簡單、實用、輕鬆的方式，進行各種生活場合的語言練習，以培養學生掌握韓語的基本語法與字彙，進一步擁有流利自然的韓語表達能力。				
[上課內容]	本課程以日常生活的韓語運用為教學範圍，引導學生對於生活周遭的各種場合，進行韓語會話的練習。教師會以韓語教材為主，再搭配影片教學、分組討論與實際對話的方式，從個人的生活開始，擴及到家庭、學校等等各種場合，以食、衣、住、行、娛樂等等主題，讓學生從實際的應用練習中進行生活語言的學習，以達到流暢與自然的韓語表達能力。				
[備註]					

507828-00	東亞視域下的韓國漢學(選)	單學期	3 學分	韓文二	3 小時
[課程目標]	(一)對近年來東亞文史學界關注的韓國漢學概念有基礎認識，了解漢字文化圈下東亞漢學的交涉與影響。 (二)掌握韓國漢學各階段的發展概況，並對韓國漢學史專著有基礎認識。 (三)透過韓國漢學名家介紹及作品選讀，培養漢學作品閱讀能力，並掌握韓國漢學與中國文學的分際。 (四)奠定漢學韓文能力，培植未來進入東亞漢學的基礎研究實力。				
[上課內容]	(一)韓國文學概論：韓國文學的領域、韓國文學的類型 (二)韓國漢學通論：韓國漢文學概觀、韓國漢文學與漢字文化圈 (三)古代漢文學通論：古朝鮮、三國時代漢文學 (四)統一新羅漢文學 (五)高麗前期漢文學 (六)高麗後期漢文學 (七)朝鮮前期漢文學 (八)朝鮮後期漢文學 (九)朝天錄、燕行錄文獻選讀 (十)通信使行錄選讀 (十一)漂海錄選讀 (十二)近代漢文外交文獻選讀 (十三)韓國漢文獻中的臺灣				
[備註]					

507028-00	高級韓國語(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	以修過中級韓語或擁有一定程度的韓語能力的學生為對象。在這基礎上，進一步學習更高程度的語法以及韓國常用的慣用句，能培養在日常生活中所必需的溝通對話能力。				
[上課內容]	(一)重點在訓練學生對韓文句型、文章等全方位的理解，尤其在閱讀能力的加強，透過此課程的研習，可以增進同學對韓文長篇文章熟悉度。 (二)閱讀韓語報紙亦是本課程之重點，透過報紙，不但可以學習新的語彙，熟悉新聞稿等報告類的格式，還可以從中得知韓國的動態。 (三)高級韓國語為三年級之課程，指定教材具備了中高級應該學習之進度，補充教材則拓展學生之課外知識。				
[備註]					

507048-00	韓語口說訓練(三)(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	(一)以日常生活對話為上課重點，培養高級程度的韓語會話能力。 (二)介紹與韓國文化相關的知識。 (三)課程主要是以韓國人生活當中常用的句子為主，並分析句子文法，透過豐富例句的練習，讓學生能夠正確地理解句子的意思，以期能夠使用正確的口語表達。				
[上課內容]	(一)天氣、周末活動 (二)義工服務的人生 (三)健康的生活 (四)面試 (五)運動 (六)韓國詩與隨筆 (七)都市與人 (八)經濟生活 (九)世界與我				
[備註]	本課程分二班授課，進度相同。				

507050-00	韓文寫作(必)	全學年	6 學分	韓文三	6 小時
[課程目標]	正確地認識作文的目標及功能，並寫出符合文體的韓語作文為本課程之目標。了解寫作能力的重要條件，並與韓語文章的特徵相互連結，進而培養寫作能力。理解韓語文章中的語彙、文句、文體特徵，培養多樣的基本韓語寫作能力。				
[上課內容]	(一)一學期內需要撰寫並繳交 3 次以上的文章，並學習閱讀、評估其他同學的文章。 (二)自我介紹、短文寫作、觀後感和議論文。 (三)上課時間會以每個學生撰寫並繳交的作品為討論中心，因此學生積極參與、發表也是十分重要。				

[備註]	本課程分二班授課，進度相同。
------	----------------

507915-00	韓語翻譯(選)	單學期	3學分	韓文三	3小時
[課程目標]	<p>(一)掌握翻譯理論，對譯者、文化、社會、政治等因素在翻譯的呈現，有一定了解，期培養具有高敏感度的專業譯者。</p> <p>(二)在循序漸進的練習中，掌握韓語翻譯及中文書寫的雙邊能力，期培養具備高水準的翻譯人才。</p> <p>(三)透過各類文體、文件等譯案，發掘每位學生擅長的文類或書寫風格，期培養各領域高專業度的譯者。</p> <p>(四)由坊間出版社或翻譯社傳授經驗，並媒合出版社與具有獨立作業能力之專業譯者，協助累積翻譯成果。</p>				
[上課內容]	<p>(一)何謂翻譯？</p> <p>(二)原作與譯作的關係、譯者與社會的聯繫</p> <p>(三)臺韓跨文化的可譯與不可譯</p> <p>(四)韓語漢字詞與中文漢字詞的差異比較</p> <p>(五)翻譯事前準備：單字表及文法表製作、翻譯實用網站</p> <p>(六)翻譯初階練習：韓語短句、短文翻譯練習、生活韓語試譯</p> <p>(七)翻譯進階練習：韓語閱讀技巧提升、語序重組與中文再現</p> <p>(八)韓版書中譯本糾誤</p> <p>(九)翻譯實作：新聞時事、媒體報導、兒童文學、親子教養、旅遊文學、自我開發、詩歌散文、生活隨筆、文學小說、歷史小說、政治社會、商業經營、韓劇劇本等各類文體。</p> <p>(十)出版社譯作出版流程介紹、審書單製作及書籍試譯</p>				
[備註]					

507862-00	商用韓語(選)	單學期	3學分	韓文三	3小時
[課程目標]	<p>(一)讓同學除了熟練韓語會話之外，能學習到較難的商務用語，並習得韓國的職場文化。</p> <p>(二)配合韓國經貿時事文章的閱讀，加強閱讀能力並瞭解韓國經濟現況。</p> <p>(三)除了語言的琢磨外，學習如何從網路找尋資料、並透過時事了解韓國經貿概況，進一步與台灣對照，也是本課程的內容之一。</p>				
[上課內容]	<p>(一)教材+講義，講解與對話練習</p> <p>(二)訓練同學以韓文做簡報，如同 TED 一樣，在現有的時間做出重點簡報</p> <p>(三)期中考之後所補充的韓國經貿時事文章，則由同學先預習，於上課中由同學分組帶領講解討論。</p> <p>(四)授課同時，視課程需要會在課堂上讓同學進行即席主題對話。此外，一個主題課程結束後，同學需分組上台做與課程相關對話報告，讓台下同學聽，並翻譯其內容，再糾正句子錯誤所在。</p>				
[備註]					

陸、課程檢核表

國立政治大學韓國語文學系學士班							
(畢業學分數 128 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
通識課程(28-32 學分)				系選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
語文通識			<input type="checkbox"/>	1. _____			<input type="checkbox"/>
- 中國語文通識	3-6	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____			<input type="checkbox"/>
- 外國語文通識	6	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____			<input type="checkbox"/>
一般通識			<input type="checkbox"/>	4. _____			<input type="checkbox"/>
- 人文學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____			<input type="checkbox"/>
- 社會科學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>	6. _____			<input type="checkbox"/>
- 自然科學通識	4-9	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____			<input type="checkbox"/>
書院通識	0-6	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____			<input type="checkbox"/>
必修課程(52 學分)				9. _____			<input type="checkbox"/>
1. 從文學看世界(群)	3	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____			<input type="checkbox"/>
2. 從文化看世界(群)	3	_____	<input type="checkbox"/>	系外選修課程			
3. 語言與世界(群)	3	_____	<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分	成績	備註
4. 初級韓國語	6	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____			<input type="checkbox"/>
5. 中級韓國語	6	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____			<input type="checkbox"/>
6. 高級韓國語	6	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____			<input type="checkbox"/>
8. 韓語口說訓練(一)	6	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____			<input type="checkbox"/>
9. 韓語口說訓練(二)	6	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____			<input type="checkbox"/>
10. 韓語口說訓練(三)	6	_____	<input type="checkbox"/>	6. _____			<input type="checkbox"/>
11. 韓語語法與應用	6	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____			<input type="checkbox"/>
12. 韓文寫作	6	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____			<input type="checkbox"/>
				9. _____			<input type="checkbox"/>
				10. _____			<input type="checkbox"/>

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：_____

學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

國立政治大學韓文系學士班修業規劃表

大學部

姓名：_____

學號：_____

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分	課程名稱	上課時間	必/選修	學分
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

韓文系 碩士班 課程簡介

壹、教育目標

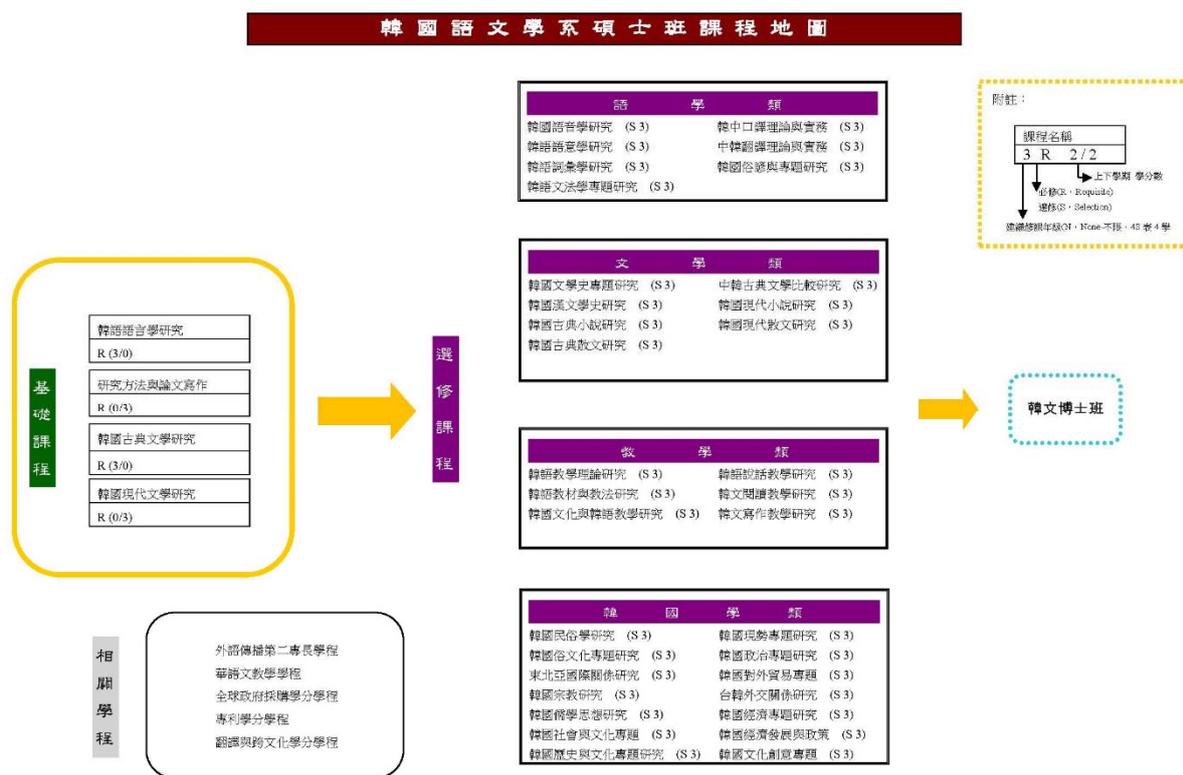
以培養韓語暨韓國學專業人才為主要目標：

- 一、訓練學生具備專業韓國語文能力。
- 二、以專業韓語為基礎，培養對韓國語言學、文學、歷史文化、政治經濟等韓國學領域具有研究能力之人才。

專業必修科目規劃說明如下：

學生在進入本系碩士班就讀時，基本上已有相當大學四年韓國語文基礎，因此本系碩士班在設計課程時，將以此為基礎，安排各類專業的語言訓練並結合實務課程，以期能積極地培育出在國際社會中對韓全方位交涉、談判的能手。亦即，未來在課程的規劃上，除韓國語言學、文學、韓語教學以外，亦規劃有韓國文化課程，讓有心專研韓國學的研究生，能在韓國政治、外交與經濟、貿易課程方面，有充分的學習空間，期能達到真正培育出涉韓事務人才的目標。

貳、課程地圖



參、畢業門檻檢定

畢業學分	30 學分
必修學分	6 學分
群修學分	3 學分
選修學分	21 學分(學生選修外所(校)課程不得超過 9 學分，且應向指導教授(未申報前應向系主任)提出選課理由，並得由老師建議後調整之。
外語畢業檢定	韓國語文能力測驗 TOPIK 6 級
資格檢定	申請學位考試前，須完成下列事項： (1) 通過韓國語文能力試驗 TOPIK II 6 級檢定。 (2) 於國內外學術研討會或期刊發表論文乙篇。 (3) 參加 4 次(含)以上國內外韓國學相關學術研討會、論文發表會，附出席證明並繳交 4 篇(含)以上 1,500 字中文觀摩心得。

肆、課程規劃

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
557001-00-1	※韓語語言學研究	3	9 小時	557946-00-1	※研究方法與論文寫作	3	9 小時
557101-00-1	V 韓國古典文學研究	3	9 小時	557940-00-1	◎韓國文法學專題研究	3	9 小時
557102-00-1	V 韓國現代文學研究	3	9 小時	557945-00-1	◎韓國經濟政策與發展	3	9 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預 估學習時間
557941-00-1	◎韓國社會與文化專題	3	9 小時	557940-00-1	◎韓國文法學專題研究	3	9 小時
557928-00-1	◎韓國學研究課題	3	9 小時	557945-00-1	◎韓國經濟政策與發展	3	9 小時
				557941-00-1	◎韓國藝術作品的再現與變奏	3	9 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、課程總覽

557001-00-1	韓語語言學研究(必)	單學期	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)理解韓國語學中各領域的特徵 (二)理解韓國語學中相關用語 (三)理解運用韓國語學之韓國語教育方法				
[上課內容]	(一)說明韓國語學的概念 (二)理解韓國語學各領域的研究內容 (三)韓國語學中各領域研究運用在教育的方法 (四)韓國語學相關論文檢索與活用辦法				
[備註]					

557946-00-1	研究方法與論文寫作(必)	單學期	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)透過各領域研究方法理論與實際應用的學習，讓不擅長論文寫作的同學可以熟知論文寫作的技巧與理論。 (二)問卷設計與 PPT 製作的方法與技巧也是本課程的重點。				
[上課內容]	(一)先讓學生習得研究方法的理論與寫作技巧後，透過實際案例來分析撰寫方式與內容的優缺點。 (二)讓學生按照所學試著書寫論文，並在課堂上發表，共同討論。此時，除了研究方法的得當與否，PPT 的製作與發表者的姿態語氣…等，也是討論的要點。 (三)最後讓學生依照大家的評論結果，重新修正論文後，再到課堂上發表。問卷設計亦然。 (四)成果發表為每人設計 15 分鐘的發表 PPT。				
[備註]					

557101-00-1	韓國古典文學研究(群)	單學期	3 學分	韓文碩一	3 小時
[課程目標]	(一)本課程設計目標以韓國古典文學的研讀、賞析與討論為主，俾使選課學生能對韓國古典文學有全盤性的了解。 (二)課程將藉由主題分類的方式，挑選韓國古代重要且內涵豐富的相關作品以及學界的相關研究論文，共同研讀及討論，以帶領研究生領會這些文學名篇的意蘊，並對其中所提出來的種種議題能有深入的理解與認識，同時又能充分掌握韓國研究議題的最新動態。				
[上課內容]	(一)課程講授將先就韓國文學的概念、分類及範疇等議題進行說明及討論，再從上古時期出現的韓國文學開始，以至十九世紀朝鮮末期，針對各個朝代產生的不同文學作品，依不同文體進行閱讀及分析，並介紹作品的文學及歷史背景，期使學生能從本課程中體認到韓國文學之精髓。				

	<p>(二)本課程將依韓國文學各個文類的發生、演變及發展、衰退情形，探討韓國文學發展演進的軌跡，介紹歷代文人作家的主要文學成就，賞析主要作品的文學價值，同時參照作家作品與時代社會、地理環境和風俗習慣的關係，以使學生了解韓國文學的淵源及其發展情形。</p> <p>(三)課堂中也將指導學生閱讀說話、時調、漢詩、小說等韓國古典文學作品，培養學生具有閱讀古典文學作品的的能力。並就韓國文學與中國文學之關係乃至影響進行比較，以瞭解中韓文化之間的關係。</p>
[備註]	

557102-00-1	韓國現代文學研究(群)	單學期	3學分	韓文碩一	3小時
[課程目標]	<p>(一)理解近、現代歷史和韓國文學的關係與整體性。</p> <p>(二)精讀具有代表性的作家和文學作品，並撰寫抒發獨立觀點與主題論文。</p>				
[上課內容]	<p>(一)韓國近現代史講座</p> <p>(二)殖民時期的韓國文學</p> <p>(三)1940年代解放後的韓國文學</p> <p>(四)民主化時期和20世紀韓國文學</p> <p>(五)產業化和韓國文學</p> <p>(六)當代女性和韓國文學</p> <p>(七)21世紀韓國文學</p> <p>(八)韓國和臺灣文學研究比較</p>				
[備註]					

557941-00-1	韓國社會與文化專題(選)	單學期	3學分	碩一/二	3小時
[課程目標]	<p>(一)全方位了解現代韓國社會。</p> <p>(二)具體把握韓國重要的歷史事件與其對社會的影響。</p> <p>(三)學習現代韓國社會相關之最新韓語專有名詞與表現方法。</p> <p>(四)奠定未來深入研究韓國文化、文學之基礎。</p>				
[上課內容]	<p>(一)歷史與韓國社會—無可挽回的「慰安婦」協議、二個「8.15」、工業化 vs 民主化?</p> <p>(二)傳媒中的韓國社會</p> <p>(三)事件與韓國社會—分裂與「韓國戰爭」、都市與「龍山慘案」、災難與「歲月號」。</p> <p>(四)世界與韓國社會—1988 首爾奧林匹克與「啊！大韓民國」、2002 韓日世界盃與「紅魔們」、2000 年代韓流與「K-culture」。</p> <p>(五)新自由主義與青年問題—88 萬元世代、N 拋世代、泥湯匙、燭火、大字報、便利貼、地獄朝鮮與「超級巨星 K」。</p>				
[備註]					

557940-00-1	韓國文法學專題研究(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	(一)以理論為基礎探索韓語文法。 (二)理解韓語文法研究中必要的用語及內容。 (三)理解韓語文法教育中必要的理論。 (四)比較韓語文法及中文文法的差異。				
[上課內容]	(一)韓語文法的特徵。 (二)韓語文法學中各領域別理論。 (三)理解韓語文法研究必要的研究方法。 (四)理解韓語文法與中文文法比較的方法。 (五)探索韓語文法的有效教育方案。				
[備 註]					

557945-00-1	韓國經濟政策與發展(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	讓學生熟悉韓國政府之總體經濟目標，為達成目標所採取之政策措施，政策措施之成果與展望				
[上課內容]	(一)從總體經濟角度探討韓國經濟政策與展望。 (二)主要探討內容將以 $Y=C+I+G+X-M$ 為主軸，包括總體經濟目標、消費、物價、投資、就業、金融、財政、進出口等之現況與展望及其政策措施。				
[備 註]					

557926-00-1	韓國藝術作品的再現與變奏(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	文學作品並不僅止於作家筆下具有或然性的虛構敘事創作，亦代表了作家對自身所處的時代和世界的理解方式，以及透過作者個人的價值觀所「翻譯」出的當代現實。因此，藉由解讀歷代較集中展現當代特徵的作品，來印證現代韓國社會的現況和作家對此所作的紀實性敘述，便十分具有其意義。即，依據作家對於「殖民權力」、「大東亞戰爭」、「解放」、「6·25 戰爭」、「4·19 革命」等歷代影響韓國社會整體事件的反應描寫，可奠定理解韓國社會中歷史悲劇與困境的基礎。更進一步地，限制在特定主題，而非編年史型的發展趨勢，對於關注歷時性的演變亦極具意義。				
[上課內容]	本課程將集中探討過去未有的新概念如何形成，以及隨著政治社會的變遷又如何重現不同的面貌。課程將涉及「青年/戀愛」、「反共/不穩」、「國家/權力」、「女性」等主題，深入觀察在文學作品中詮釋這些主題的理解和重現方式，在融會了「南韓」這一歷史共同體所發生的時、空間變化後，呈現出何種議題式的演變。為此，不僅是文學作品和相關論文，還將同時利用影像資料，作為使學生得以更立體地理解韓國現代文學的契機。				
[備 註]					

557928-00-1	韓國學研究課題(選)	單學期	3 學分	碩一/二	3 小時
[課程目標]	透過本課程習得撰寫韓國相關主題的學術寫作技巧，使學生具備未來韓國專家必需的深度韓國社會理解力。並更加深入地探討大學部課程中所關注的韓國題目，培養研究生對於特定主題的邏輯思考及學術表達能力。				
[上課內容]	本課程中將以對韓國歷史、政治、社會、文化的理解為基礎，自行選定關注題目並撰寫一篇 A4 7 頁的相關學術論文。透過掌握學術寫作方法，以及直接撰寫學術論文的經驗，培養學生在課後主動對所關注的領域進行學術探討的能力。				
[備 註]					

陸、課程檢核表

國立政治大學韓國語文學系碩士班							
(畢業學分數 30 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
校定				系選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
學術研究倫理教育課程	0		<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必修課程(6 學分)				2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 韓語語言學研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 研究方法與論文寫作	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				系外/校外選修課程(至多 9 學分)			
群修課程(2 選 1)				課程名稱	學分	成績	備註
1. 韓國古典文學研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 韓國現代文學研究	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

韓文系師資介紹

職稱	姓名	學歷	專長
名譽教授	蔡連康	韓國成均館大學博士	韓國語言學、韓語語法
教授	曾天富	韓國釜山大學博士	韓國文學、韓語教學
副教授	郭秋雯	韓國成均館大學博士	韓國語言學、韓國文創研究
副教授	朴炳善	韓國高麗大學博士	韓國語言學、計量韓語
副教授	陳慶智	韓國漢陽大學博士	韓國民俗學、韓國古典文學
交換教授	鄭雨澤	韓國成均館大學博士	韓國現代文學
助理教授	陳冠超	韓國延世大學博士	韓語語言學
約聘助理教授	申敏英	韓國延世大學博士	比較文學
約聘助理教授	李荷娜	韓國高麗大學博士	應用語言文化
約聘助理教授	李賢周	韓國釜山大學博士	韓語教育
兼任助理教授	謝目堂	韓國成均館大學博士	經濟學、產業管理分析、國際金融、全球經貿分析
兼任助理教授	陳蒿堯	臺灣大學博士	朝鮮半島區域安全、韓國對外關係、韓國經貿政策
兼任助理教授	林侑毅	韓國高麗大學博士	韓國漢文學、東亞交流、韓語翻譯
兼任講師	朱立熙	美國史丹佛大學碩士	大眾傳播學、東北亞國際關係、韓國史